МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Социо-гуманитарного
института
Голобородько И.Л.
03 сентября 2026 г.

Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Высшая школа Дипломатии и права**

Учебный план 400503_23_4 сэ.plx
Специальность 40.05.03 - РФ, 530002 - КР Судебная экспертиза
Специализация "Криминалистические экспертизы"

Квалификация **специалист**
Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**
Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 80
самостоятельная работа 73

Виды контроля в семестрах:
экзамен 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Лабораторные	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	6	6	6	6
В том числе в форме практ.подготовки	16		16	
Итого ауд.	80	80	80	80
Контактная работа	80,3	80,3	80,3	80,3
Сам. работа	73	73	73	73
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):
к.ю.н., доцент, Касымов Талгар Джолочуевич _____

Рецензент(ы):
доцент, Фудашкин Виталий Анатольевич _____

Согласовано РОП:
Бекешева Гульшат Умековна

_____

Рабочая программа дисциплины
Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1136)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 40.05.03 - РФ, 530002 - КР Судебная экспертиза
Специализация "Криминалистические экспертизы"

утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2026 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании Высшей школы дипломатии и права_____

Протокол от 02.09.2026 г. № 1
Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.
Руководитель подразделения: Директор Высшей школы дипломатии и права,
к.ю.н., доцент Жунушова Гульнура Болотбековна

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе дисциплины (модуля)

Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий

_____ *наименование дисциплины*

№ п/п	Основание внесения изменения	Раздел/ пункт	Содержание изменения
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у студентов знаний, умений и навыков в собирании и предварительном исследовании веществ, материалов и изделий (ВМИ), в ознакомлении с задачами возможностями их экспертного исследования веществ, материалов и изделий

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Концепции современного естествознания
2.1.2	Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований
2.1.3	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.1.4	Криминалистика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Экспертиза микрообъектов
2.2.2	Участие специалиста в процессуальных действиях
2.2.3	Тактика обнаружения, фиксации и изъятия доказательств
2.2.4	Учебная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1: Способен применять методики криминалистических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	общую классификацию судебных экспертиз
Уровень 2	систему разделения судебных экспертиз из класса в роды и виды
Уровень 3	процесс возникновения, формирования и развития новых классов, родов и видов
Уметь:	
Уровень 1	отнести определенный объект к необходимому роду (виду) судебной экспертизы
Уровень 2	оказывать содействие органам следствия при формулировке вопросов, выносимых на разрешение судебному эксперту
Уровень 3	использовать современные технические средства и методы в экспертных исследованиях
Владеть:	
Уровень 1	методами решения задач расследования с использованием специальных познаний в области современных видов судебных экспертиз
Уровень 2	навыками определять и оценивать важнейшие современные тенденции развития науки криминалистики
Уровень 3	навыками назначения новых видов судебных экспертиз и предварительных исследований

ПК-2: Способен применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения	
Знать:	
Уровень 1	методики судебных экспертиз, правила их применения и возможности используемого оборудования
Уровень 2	предпосылки возникновения, условия и закономерности формирования и развития теории судебной экспертизы, ее систему, функции, объект, задачи, методы
Уровень 3	правовые, методические и организационные основы судебно-экспертной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	грамотно выстраивать логический процесс производства экспертизы, выбирать различные методики исследований, пользоваться различным оборудованием, необходимым для проведения исследований
Уровень 2	оценивать полноту и правильность оформления постановления/определения/ о назначении судебной экспертизы
Уровень 3	оценивать относимость, достоверность и допустимость заключения эксперта, сообщения о невозможности дачи заключение
Владеть:	
Уровень 1	различными методиками исследований

Уровень 2	основами профессионального языка судебного эксперта
Уровень 3	навыками основ научного исследования в области теории судебной экспертизы

ПК-3: Способен применять методы и средства криминалистических экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях	
Знать:	
Уровень 1	методические подходы к технологии производства современных судебных экспертиз
Уровень 2	организационные основы новых видов судебных экспертиз
Уровень 3	основные направления совершенствования производства новых судебных экспертиз и подготовки экспертных кадров
Уметь:	
Уровень 1	использовать полученные теоретические знания в самостоятельных исследованиях
Уровень 2	использовать полученные знания при оформлении заключений судебных экспертиз
Уровень 3	самостоятельно работать с научной, учебной, методической литературой
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения экспертных методик при решении идентификационных задач в судебно-экспертных исследованиях
Уровень 2	навыками применения экспертных методик при решении диагностических задач в судебно-экспертных исследованиях
Уровень 3	навыками работы на приборах и оборудовании, используемых в целях при решении диагностических и идентификационных задач

ПК-4: Способен применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз	
Знать:	
Уровень 1	методику применения современных методов и криминалистических средств, их возможности при обнаружении, фиксации, изъятии и исследовании материальных объектов в процессе производства судебных экспертиз
Уровень 2	теоретические и методические основы новых родов (видов) судебных экспертиз
Уровень 3	формы взаимодействия органов следствия с экспертными учреждениями при раскрытии и расследовании преступлений
Уметь:	
Уровень 1	применять современные технические средства при исследовании новых видов криминалистических объектов
Уровень 2	применять методы при исследовании новых видов криминалистических объектов
Уровень 3	анализировать новые виды объектов судебных экспертиз и оказывать содействие следователю (суду) по назначению судебных экспертиз по новым видам объектов
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения современных технических средств при исследовании новых видов криминалистических объектов
Уровень 2	навыками использования методов при исследовании новых видов криминалистических объектов
Уровень 3	навыками правильного формулирования вопросов, выносящиеся на разрешения эксперта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**

3.1.1	научные основы криминалистического исследования веществ, материалов и изделий; технологии производства, классификации и основные свойства традиционных объектов криминалистической экспертизы веществ, материалов и изделий, методы и технические средства обнаружения, фиксации, изъятия, упаковки и сохранения веществ и материалов при производстве следственных действий, методики предварительного исследования, применяемые при исследовании различных классов веществ, материалов и изделий, используемое при этом оборудование и технические средства, задачи и возможности экспертного исследования веществ, материалов и изделий, достоинства и недостатки основных методов этих исследований
3.2	**Уметь:**
3.2.1	умело и профессионально собирать (обнаруживать, фиксировать и изымать) следы, образованные веществами, материалами и изделиями , в т.ч. в виде микрообъектов при проведении следственных действий; грамотно применять технические средства и современные методики при проведении предварительных исследований веществ ,материалов и изделий, документально оформлять проделанную работу: составлять справки, ориентировки, информационно-поисковые карточки, фрагменты протоколов следственных действий и других материалов, необходимых для выполнения должностных обязанностей; взаимодействовать с сотрудниками оперативных, следственных органов по анализу результатов предварительных исследований, выдвижению следственных версий, постановке вопросов при назначении криминалистических экспертиз веществ, материалов и изделий
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками использования информационно-справочной литературы по различным видам материальных следов, образованных веществами, материалам и изделиями; специальной терминологией, используемой в криминалистическом материаловедении

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Криминалистическое материаловедение.							
1.1	Теоретические основы криминалистического исследования материалов, веществ и изделий. /Лек/	7	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4			
1.2	Теоретические основы криминалистического исследования материалов, веществ и изделий /Пр/	7	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4			
1.3	Теоретические основы криминалистического исследования материалов, веществ и изделий /Ср/	7	8	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4			
	Раздел 2. Особенности обнаружения, изъятия и фиксации материалов, веществ и изделий.							

2.1	Предварительный осмотр и исследование изъятых веществ, материалов и изделий. Постановка задач для экспертного исследования /Лек/	7	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4			
2.2	Предварительный осмотр и исследование изъятых веществ, материалов и изделий. Постановка задач для экспертного исследования /Пр/	7	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4			
2.3	Предварительный осмотр и исследование изъятых веществ, материалов и изделий. Постановка задач для экспертного исследования /Лаб/	7	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4			
2.4	Предварительный осмотр и исследование изъятых веществ, материалов и изделий. Постановка задач для экспертного исследования /Ср/	7	8	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4			
2.5	Приемы, методы и технические средства обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования веществ, материалов и изделий /Лек/	7	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4			
2.6	Приемы, методы и технические средства обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования веществ, материалов и изделий /Пр/	7	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4			
2.7	Приемы, методы и технические средства обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования веществ, материалов и изделий /Лаб/	7	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4			

2.8	Приемы, методы и технические средства обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования веществ, материалов и изделий /Ср/	7	8	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4			
	Раздел 3. Предварительное исследование волокнистых материалов.							
3.1	Предварительный осмотр и предварительное исследование волокнистых материалов и отдельных волокон. Их фиксация, изъятие и упаковка Постановка вопросов для экспертного исследования. /Лек/	7	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4			
3.2	Предварительный осмотр и предварительное исследование волокнистых материалов и отдельных волокон. Их фиксация, изъятие и упаковка Постановка вопросов для экспертного исследования. /Пр/	7	4	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4			
3.3	Предварительный осмотр и предварительное исследование волокнистых материалов и отдельных волокон. Их фиксация, изъятие и упаковка Постановка вопросов для экспертного исследования. /Лаб/	7	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4			
3.4	Предварительный осмотр и предварительное исследование волокнистых материалов и отдельных волокон. Их фиксация, изъятие и упаковка Постановка вопросов для экспертного исследования. /Ср/	7	8	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4			
	Раздел 4. Приемы, методы и технические средства обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования веществ, материалов и изделий (запаховых следов; наркотических, сильнодействующих и психотропных веществ.							

4.1	Предварительный осмотр и предварительное исследование запаховых следов. Постановка вопросов для одорологического исследования /Лек/	7	4	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4			
4.2	Предварительный осмотр и предварительное исследование запаховых следов. Постановка вопросов для одорологического исследования /Пр/	7	4	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4			
4.3	Предварительный осмотр и предварительное исследование запаховых следов. Постановка вопросов для одорологического исследования /Лаб/	7	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4			
4.4	Предварительный осмотр и предварительное исследование запаховых следов. Постановка вопросов для одорологического исследования /Ср/	7	8	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4			
4.5	Предварительный осмотр и предварительное исследование наркотических, сильнодействующих и психотропных веществ. Определение способов и направлений исследований. Постановка вопросов для экспертного исследования /Лек/	7	4	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	2		
4.6	Предварительный осмотр и предварительное исследование наркотических, сильнодействующих и психотропных веществ. Определение способов и направлений исследований. Постановка вопросов для экспертного исследования /Пр/	7	4	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	2		

4.7	Предварительный осмотр и предварительное исследование наркотических, сильнодействующих и психотропных веществ. Определение способов и направлений исследований. Постановка вопросов для экспертного исследования /Лаб/	7	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4			
4.8	Предварительный осмотр и предварительное исследование наркотических, сильнодействующих и психотропных веществ. Определение способов и направлений исследований. Постановка вопросов для экспертного исследования /Ср/	7	6	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4			
	Раздел 5. Приемы, методы и технические средства обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования веществ, материалов и изделий (стекло; горюче-смазочные материалы; металлы).							
5.1	Предварительный осмотр и предварительное исследование частиц стекла. Их изъятие, фиксация и упаковка. Постановка вопросов для экспертного исследования /Лек/	7	4	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4			
5.2	Предварительный осмотр и предварительное исследование частиц стекла. Их изъятие, фиксация и упаковка. Постановка вопросов для экспертного исследования /Пр/	7	4	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	2		
5.3	Предварительный осмотр и предварительное исследование частиц стекла. Их изъятие, фиксация и упаковка. Постановка вопросов для экспертного исследования /Лаб/	7	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4			
5.4	Предварительный осмотр и предварительное исследование частиц стекла. Их изъятие, фиксация и упаковка. Постановка вопросов для экспертного исследования /Ср/	7	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4			

5.5	Предварительный осмотр и предварительное исследование горюче-смазочных материалов (ГСМ) и нефтепродуктов (НП). Определение направлений исследований и постановка вопросов для экспертных исследований /Лек/	7	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4			
5.6	Предварительный осмотр и предварительное исследование горюче-смазочных материалов (ГСМ) и нефтепродуктов (НП). Определение направлений исследований и постановка вопросов для экспертных исследований /Пр/	7	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4			
5.7	Предварительный осмотр и предварительное исследование горюче-смазочных материалов (ГСМ) и нефтепродуктов (НП). Определение направлений исследований и постановка вопросов для экспертных исследований /Лаб/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4			
5.8	Предварительный осмотр и предварительное исследование горюче-смазочных материалов (ГСМ) и нефтепродуктов (НП). Определение направлений исследований и постановка вопросов для экспертных исследований /Ср/	7	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4			
5.9	Обнаружение, фиксация, изъятие и предварительное исследование частиц и изделий из металлов и сплавов (М и С). /Лек/	7	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4			
5.10	Обнаружение, фиксация, изъятие и предварительное исследование частиц и изделий из металлов и сплавов (М и С). /Пр/	7	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4			

5.11	Обнаружение, фиксация, изъятие и предварительное исследование частиц и изделий из металлов и сплавов (М и С). /Лаб/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4			
5.12	Обнаружение, фиксация, изъятие и предварительное исследование частиц и изделий из металлов и сплавов (М и С). /Ср/	7	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4			
5.13	Обнаружение, фиксация, предварительное исследование, изъятие и упаковка лакокрасочных материалов (ЛКМ) и лакокрасочных покрытий (ЛКП) /Лек/	7	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4			
5.14	Обнаружение, фиксация, предварительное исследование, изъятие и упаковка лакокрасочных материалов (ЛКМ) и лакокрасочных покрытий (ЛКП) /Пр/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4			
5.15	Обнаружение, фиксация, предварительное исследование, изъятие и упаковка лакокрасочных материалов (ЛКМ) и лакокрасочных покрытий (ЛКП) /Ср/	7	5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4			
5.16	/КрЭк/	7	0,3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4			
5.17	/Экзамен/	7	26,7		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1.Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий как составная часть комплексного криминалистического исследования материальных носителей оперативной, розыскной и доказательственной информации.
2.История развития криминалистического материаловедения и криминалистического исследования веществ, материалов и изделий.
3.Задачи КИВМИ: обнаружение, диагностика, идентификация, установление факта и механизма контактного взаимодействия.
4.Структура объектов идентификации.
5.Основные свойства элементов вещной обстановки как предме¬тов познания в криминалистических материаловедческих исследованиях.
6.Объекты и субъекты КИВМИ.
7.Методы КИВМИ.
8.Классификация криминалистических экспертиз веществ, материалов и изделий.
9.Понятие и классификация микрообъектов.
10.Специфические свойства микрообъектов.
11.Использование микрообъектов веществ и материалов в раскрытии и расследовании преступлений.
12.Тактика работы специалиста при работе с микрообъектами на месте происшествия.
13.Основные требования, которые необходимо соблюдать в процессе обнаружения, фиксации и изъятия микрообъектов веществ и материалов на месте происшествия.
14.Тактические приемы, технико-криминалистические методы и средства поиска микрообъектов.
15.Тактические приемы, технико-криминалистические методы и средства изъятия микрообъектов.
16.Цели и объекты предварительного исследования веществ, материалов и изделий.
17.Методы и технические средства предварительного исследования веществ, материалов и изделий.
18.Возможности предварительного исследования микрообъектов на месте происшествия.
19.Цель, задачи и технические средства визуального осмотра веществ, материалов и изделий.
20.Возможности микроскопического метода исследования веществ, материалов и изделий.
21.Классификация текстильных волокон.
22.Технологические этапы изготовления и основные морфологические признаки химических волокон.
23.Криминалистическое исследование искусственного меха.
24.Особенности обнаружения, фиксации и изъятия единичных текстильных волокон. Методы и технические средства, используемые при их собирании.
25.Предварительное исследование текстильных волокон на месте происшествия: его задачи, последовательность, основные этапы.
26.Последовательность проведения предварительного исследования пряжи и нитей; определяемые при этом морфологические признаки.
27.Цели, задачи и возможности криминалистической экспертизы волокнистых материалов и изделий из них.
28.Классификация материалов документов.
29.Задачи предварительного исследования материалов документов
30.Основные физико-механические характеристики бумаги и картона, способы их определения.
31.Последовательность и основные этапы предварительного исследования бумаги.
32.Морфологические признаки различных видов материалов письма.
33.Цель, задачи, методы, технические средства и стадии предварительного исследования материалов письма.
34.Задачи и возможности экспертного исследования материалов письма.
35.Криминалистическое исследование художественных красок.
36.Классификация вспомогательных материалов. Последовательность и методы предварительного исследования покровных переплетных материалов, клеев и травящих веществ.
37.Задачи и возможности экспертного исследования покровных переплетных материалов, клеев и травящих веществ.
38.Понятие, классификация и основные свойства почв различного вида.
39.Почвенные компоненты геологического, биологического и антропогенного происхождения. Морфологические признаки почв различного вида.
40.Методы обнаружения, фиксации, изъятия почвенных наслоений. Особенности отбора образцов почвы для сравнительного исследования.
41.Цель, задачи, методы, технические средства и стадии предварительного исследования почвенных наслоений.
42.Минералогический анализ почв.
43.Цели, задачи и возможности судебно-почвоведческой экспертизы.
44.Классификация и состав лакокрасочных материалов.
45.Основные технологические этапы нанесения лакокрасочных покрытий на транспортные средства.
46.Особенности обнаружения, фиксации и изъятия следов лакокрасочных материалов и покрытий. Правила отбора образцов лакокрасочных покрытий окрашенных предметов.
47.Задачи, решаемые на стадии предварительного исследования ЛКП.
48.Возможности микроскопического исследования в криминалистическом исследовании ЛКП.
49.Определение марки транспортного средства на основе криминалистического исследования отделившейся от него частицы ЛКП.
50.Цели, задачи и возможности криминалистической экспертизы лакокрасочных материалов, покрытий и окрашенных предметов.
51.Понятие и классификация спиртосодержащих жидкостей домашней выработки. Отличительные признаки браг и самогонов.

52.Классификация вин, коньяков, водок и их отличительные признаки.
53.Способы изъятия и упаковки спиртосодержащих жидкостей домашней выработки.
54.Методика предварительного исследования спиртосодержащих жидкостей домашней выработки.
55.Методика определения наличия и количества этилового спирта в спиртосодержащих жидкостях.
56.Методы определения наличия сивушных масел и дрожжевых грибов в спиртосодержащих жидкостях домашней выработки.
57.Комплексный характер криминалистического исследования спиртосодержащих жидкостей.
58.Задачи и возможности экспертных исследований спиртосодержащих жидкостей.
59.Понятие стекла, технологические этапы его изготовления.
60.Классификация стекол по составу и назначению.
61.Виды травмобезопасных стекол и их основные характеристики.
62.Технологические особенности получения и морфологические признаки фарных рассеивателей.
63.Технологические особенности получения и морфологические признаки тарного стекла и других стеклянных изделий. Пороки стекла.
64.Методы и технические средства, используемые при обнаружении, фиксации и изъятии осколков стекла.
65.Установлен ие причины разрушения стекла.
66.Цели, задачи, этапы, основные методы и технические средства, используемые при предварительном исследовании стекол и стеклянных изделий.
67.Цели, задачи и возможности криминалистической экспертизы стекла и изделий из него.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств

Текущий контроль осуществляется на практических и лабораторных занятиях.
Цель контроля - проверка усвоения обозначенных вопросов, наличия конспекта (в соответствии с программой).
Периодичность - согласно расписанию.
Практические занятия проводятся в форме диалога, разбора и обсуждения основных проблем темы в соответствии с вопросами с использованием интерактивных методов обучения, а в некоторых случаях на основе подготовленного конспекта или иной письменной работы.
При проведении лабораторных занятий студентам даются определенные задания. Результаты выполнения этих заданий являются основанием для выставления оценок текущего контроля.
Выполнение всех заданий является обязательным для всех студентов.
Студенты, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не допускаются к сдаче экзамена.
Промежуточный контроль осуществляется в форме устного ответа, докладов, презентаций, письменных работ по данной дисциплине.
Для оценки текущей /промежуточной/итоговой успеваемости предлагают использовать 100-бальную шкалу. Это максимальное количество баллов, которое может получить студент при отличном усвоении теоретического материала, демонстрации практических навыков во время практических и лабораторных занятий и выполнении заданий.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Доклады (шкала оценивания)- Приложение 1
Презентации (шкала оценивания)-Приложение 2
Письменная работа (шкала оценивания) - Приложение 3
Технологическая карта (Приложение 4)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Аверьянова Т.В., Статкус В.Ф.	Практическое руководство по производству судебных экспертиз для экспертов и специалистов. : Практическое пособие. 2-е изд., перераб. и доп. : Практическое	Юрайт 2017
Л1.2	Панова Т. В.	Современные методы исследования вещества. Электронная и оптическая микроскопия: учебное пособие : Учебное пособие	Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского 2016
Л1.3	Кочубей А.В.	Криминалистическое исследование материалов, веществ и изделий: Курс лекций. 2-е изд.	ВА МВД России 2011
Л1.4	Хрусталев В.Н., Соклакова Н.А.	Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий.: Учебное пособие : Учебное пособие	МИИТ. Юстиция 2024
Л1.5	Мельникова Т.Г.	Криминалистическое исследование материалов, веществ и изделий.: Учебное пособие : Учебное пособие	МВД Республики Беларусь 2018

6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Россинская Е.Р.	Судебная экспертиза в гражданском судопроизводстве: организация и практика: научно-практическое пособие	М.: Изд-во Юрайт 2011
Л2.2	Россинская Е.Р., Галяшина Е.И.	Судебная экспертиза: сборник документов	М.: Проспект 2013
Л2.3	Россинская Е.Р. и Галяшина Е.И.	Судебная экспертология: история и современность (научная школа, экспертная практика, компетентный подход).: Монография	Москва 2017
Л2.4	Нарикбаев Т.М.	Химия для криминалистов.: Учебник	2015
Л2.5	Омельянюк Г.Г., Гулявская В.В.	Судебная экспертиза веществ, материалов и изделий из них.: Учебное пособие. : Учебное пособие	Моск. гос. тех. унив. им. Н.Э. Баумана 2020
Л2.6	Сысоев Э.В., Селезнев А.В., Бурцева Е.В., Рак И.П.	Криминалистическое исследование материалов, веществ и изделий.: Учебное пособие. : Учебное пособие	Тамб. гос. техн. универ. 2007
Л2.7	Россинская Е.Р.	Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: монография.	Норма 2022
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Хрусталев В.Н.	Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий из них: современное состояние, проблемы и перспективы: монография	Саратов: СЮИ МВД России 2003
Л3.2	Хрусталев В.Н., Трубицын Р.Ю.	Участие специалиста-криминалиста в следственных действиях: учебное пособие	СПб.: Питер 2003
Л3.3	Селезнев А.В., Бурцева Е.В., Рак И.П.	Криминалистическое исследование материалов, веществ и изделий: Учебное пособие	Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та 2007
Л3.4	Хрусталев В.Н.	Теория судебной экспертизы: Учебное пособие : Учебное посоюбие	Кнорус 2021
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий			
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии			
6.3.1.1	Традиционные: лекции, практические, лабораторные занятия		
6.3.1.2	Инновационные: интерактивные занятия		
6.3.1.3	Информационные: лекции-презентации, использование компьютерного зала для СРС		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения			
6.3.2.1	Информационно правовая система - база данных "Токтом"		
6.3.2.2	База данных «Судебные акты Кыргызской Республики»		
6.3.2.3	Информационно-правовая система "Параграф"		
6.3.2.4	Справочная правовая система "Электронный адвокат"		
6.3.2.5	Централизованный банк данных правовой информации Кыргызской Республики http://cbd.minjust.gov.kg/ru-		
6.3.2.6	ru/npakr/Search		
6.3.2.7	Электронная библиотека КРСУ https://www.lib.krsu.edu.kg/uploads/files/public/6114.pdf		
6.3.2.8	Электронно-библиотечная система IPRBOOK http://www.iprbookshop.ru		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Аудитории корпуса № 7 юридического факультета, оборудованные для работы с видео и презентационной техникой
7.2	Мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер, ноутбук)
7.3	Обеспечение доступа к основным коммуникациям связи: обеспечение доступа к электросети, наличие доступа для проводного подключения к сети Интернет
7.4	Офисное оборудование (компьютеры, принтеры, копировальный аппарат)
7.5	Микроскопы, лупы, штангельциркули, линейки, масштабная линейка, УФЛ.
7.6	Библиотечный фонд юридического факультета, вуза
7.7	Электронная библиотека (ауд.504)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Модульный контроль по дисциплине включает:
1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических, лабораторных занятиях, в том числе учитывается посещение и активность) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы.
2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменном виде и является обязательной компонентой модульного контроля.
3. Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины - совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей.
Основные требования к промежуточному контролю
Преподавателю предоставляется право поставить зачет без опроса по билету тем студентам, которые набрали более 60 баллов за текущий и рубежный контроли. На промежуточном контроле студент должен верно ответить на теоретические вопросы билета и решить ситуационную задачу.
Оценка промежуточного контроля:
- min 20 баллов - Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (в случае, если при ответах на заданные вопросы студент правильно формулирует основные понятия)
- 20-25 баллов - Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае, если студент правильно формулирует сущность заданной в билете проблемы и дает рекомендации по ее решению)
- 25-30 баллов - Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае полного выполнения контрольного задания).
Основные требования к текущему контролю
Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:
1. После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня.
2 При подготовке к следующей лекции, нужно просмотреть текст предыдущего материала, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции.
3. В течение недели выбрать время для работы с рекомендуемой литературой.
4. При подготовке к практическим и лабораторным занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме домашнего задания. Рекомендуется использовать методические указания по курсу, конспекты лекций, тезисы. При выполнении задания нужно сначала понять, что требуется в нем, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план выполнения, а затем приступить.
5. Отработки пропущенных занятий.
Контроль над усвоением студентами материала учебной осуществляется систематически преподавателем кафедры. Отработка практических и лабораторных занятий и программы дисциплины отражается в журнале. При фронтальном обучении пропущенные занятия должны быть отработаны течение 10 дней со дня пропуска, при цикловом обучении - до конца цикла. Пропущенные студентом без уважительной причины практические и лабораторные занятия отрабатываются не более одного занятия в день. в исключительных случаях (участие в межвузовских конференциях, соревнованиях, олимпиадах, дежурство и др.)

Методические рекомендации по выполнению письменной работы
К выполнению письменных работ в рамках любого вида самостоятельной работы можно приступать только после изучения соответствующей темы (раздела, подраздела).
При подготовке к письменным ответам на вопросы студент должен:
- ознакомиться с содержанием работы;
- повторить теоретический материал, относящийся к данной работе;
- уяснить цели и задачи, поставленные в работе;
- определить последовательность выполнения работы.
Рекомендуется трудные вопросы оставить напоследок и начать написание с более легкого вопроса.

Методические рекомендации по подготовке доклада
1. Общие положения
1.1. Доклад, как вид самостоятельной работы в учебном процессе, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, учит критически мыслить.
1.2. При написании доклада по заданной теме обучающийся составляет план, подбирает основные источники.
1.3. В процессе работы с источниками систематизирует полученные сведения, делает выводы и обобщения.
1.4. К докладу по крупной теме могут привлекать несколько обучающихся, между которыми распределяются вопросы выступления.
2. Выбор темы доклада
2.1. Тематика доклада обычно определяется преподавателем, но в определении темы инициативу может проявить и обучающийся.
2.2. Прежде чем выбрать тему доклада, автору необходимо выявить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить.
3. Этапы работы над докладом
3.1. Формулирование темы, причем она должна быть не только актуальной по своему значению, но и оригинальной, интересной по содержанию.
3.2. Подбор и изучение основных источников по теме (как правильно, при разработке доклада используется не менее 8-10 различных источников).
3.3. Составление списка использованных источников.
3.4. Обработка и систематизация информации.

3.5. Разработка плана доклада.
3.6. Написание доклада.
3.7. Публичное выступление с результатами исследования.
4. Структура доклада:
- титульный лист
- оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт);
- введение (формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы);
- основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы);
- заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации);
- список использованных источников.
5. Структура и содержание доклада
5.1. Введение - это вступительная часть научно-исследовательской работы. Автор должен приложить все усилия, чтобы в этом небольшом по объему разделе показать актуальность темы, раскрыть практическую значимость ее, определить цели и задачи эксперимента или его фрагмента.
5.2. Основная часть. В ней раскрывается содержание доклада. Как правило, основная часть состоит из теоретического и практического разделов. В теоретическом разделе раскрываются история и теория исследуемой проблемы, дается критический анализ литературы и показываются позиции автора.
В практическом разделе излагаются методы, ход, и результаты самостоятельно проведенного эксперимента или фрагмента. В основной части могут быть также представлены схемы, диаграммы, таблицы, рисунки и т.д.
5.3. В заключении содержатся итоги работы, выводы, к которым пришел автор, и рекомендации. Заключение должно быть кратким, обязательным и соответствовать поставленным задачам.
5.4. Список использованных источников представляет собой перечень использованных книг, статей, фамилии авторов приводятся в алфавитном порядке, при этом все источники даются под общей нумерацией литературы. В исходных данных источника указываются фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания.
5.5. Приложение к докладу оформляются на отдельных листах, причем каждое должно иметь свой тематический заголовок и номер, который пишется в правом верхнем углу, например: «Приложение 1».
6. Требования к оформлению доклада
6.1. Объем доклада может колебаться в пределах 5-15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем.
6.2. Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.
6.3. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.
6.4. Должна быть соблюдена последовательность написания библиографического аппарата.

Методические рекомендации по подготовке презентации
Электронная (учебная) презентация — это логически связанная последовательность слайдов, объединенная одной тематикой и общими принципами оформления. Мультимедийная презентация представляет сочетание компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда, которые организованы в единую среду.
Общие требования к презентации:
Презентация не должна быть меньше 10 слайдов.
Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора; наименование учебного заведения.
Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.
Дизайн -эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.
В презентации необходимы импортированные объекты из существующих цифровых образовательных ресурсов.
Практические рекомендации по созданию презентаций Создание презентации состоит из трех этапов:
I. Планирование презентации – это многошаговая процедура, включающая определение целей, изучение аудитории, формирование структуры и логики подачи материала. Планирование презентации включает в себя:
1. Определение целей.
2. Сбор информации об аудитории.
3. Определение основной идеи презентации.
4. Подбор дополнительной информации.
5. Планирование выступления.
6. Создание структуры презентации.
7. Проверка логики подачи материала.
8. Подготовка заключения.
II. Разработка презентации – методологические особенности подготовки слайдов презентации, включая вертикальную и горизонтальную логику, содержание и соотношение текстовой и графической информации.
III. Репетиция презентации – это проверка и отладка созданной презентации.

Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

Рецензия
на рабочие программы дисциплин
основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.05.03 РФ, 530002 КР Судебная экспертиза

Составители:

1. доцент Бекешева Г.У.
2. к.ю.н., доцент Касымов Т.Д.
3. к.э.н., ст. преподаватель Подольский И.В.
4. ст. преподаватель Митрофанов К.П.
5. ст. преподаватель Юлдашев Р.Р.
6. ст. преподаватель Немировская А.А.
7. ст. преподаватель Фараджиев М.А.

Рецензенты:

Начальник отдела Технических экспертиз документов СЭС при МЮ КР

Самудинов Тилек Турарбекович

к.ю.н., доцент Фудашкин Виталий Анатольевич

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, являются частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования по специальности 40.05.03 РФ, 530002 КР Судебная экспертиза

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, имеют четкую структуру и включает все необходимые элементы:

- наименование дисциплины;
- цели освоения дисциплины;
- указание места дисциплины в структуре ОПОП;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины с планируемыми результатами обучения по уровням;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- структура и содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов по видам учебных занятий;
- фонд оценочных средств, включающий в себя контрольные вопросы и задания промежуточного контроля (для проверки уровней обученности знать, уметь и владеть); перечень видов оценочных средств с полным банком теоретических и практических заданий для проверки текущей успеваемости (в том числе самостоятельной работы);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, а также методических разработок;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;

- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающегося по освоению дисциплины (модуля);
- технологические карты дисциплины.

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, составлены логично, структура соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Виды самостоятельных работ позволяют обобщить и углубить изучаемый материал и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации.

№ п/п	Наименование дисциплины	Формируемые компетенции	з.е.	часов
1	Информационные технологии в судебно-экспертной деятельности	ОПК-4.	6	216
2	Теория судебной экспертизы	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	5	180
3	Судебная фотография и видеозапись	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	12	432
4	Трасология и трасологическая экспертиза	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	12	432
5	Технико-криминалистическая экспертиза документов	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	10	360
6	Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	5	180
7	Современные виды криминалистических исследований	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	3	108
8	Основы управления в судебно-экспертных учреждениях	ПК-1, ПК-2	3	72
9	Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	5	180

№ п/п	Наименование дисциплины	Формируемые компетенции	з.е.	часов
10	Экспертиза микрообъектов	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	2	72
11	Основы криминалистического исследования документов	ПК-1, ПК-2	2	72
12	Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий	ПК-1, ПК-2	3	108
13	Методы и средства судебно-экспертных исследований	ПК-1, ПК-2	4	144
14	Тактика обнаружения, фиксация и изъятия доказательств	ПК-3, ПК-4	4	144
15	Криминалистическая регистрация	ПК-5	2	72
16	Обеспечение информационной безопасности	ПК-5	2	72
17	Организация режима секретности	ПК-5	2	72
18	Габитоскопия и портретная экспертиза	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	10	252
19	Почерковедение и почерковедческая экспертиза	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	14	576
20	Специальная подготовка (огневая)	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	2	72
21	Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	8	288
22	Судебная экспертиза холодного и метательного оружия	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	5	180

Тематика и содержание видов занятий, формирующих практические навыки, соответствует требованиям к практическому опыту и умениям, обеспечивают освоение общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Объем времени достаточен для усвоения указанного содержания учебного материала.

Анализ раздела рабочих программ «Материально-техническая база», позволяет сделать вывод, что образовательное учреждение располагает материально-технической базой, отвечающей современным требованиям подготовки специалистов, обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных программой. Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время. Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.

Авторами грамотно определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля.

Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать сформированность соответствующих ОПК и ПК.

В качестве рекомендаций и замечаний можно отметить следующее: 1. ежегодно вносить корректировки в тематику докладов, эссе, рефератов с учетом быстро меняющихся реалий в правовой системе; 2. по отдельным дисциплинам обновить основную литературу. Представленные рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, являющиеся частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования по специальности 40.05.03 РФ, 530002 КР Судебная экспертиза содержательны, имеют практическую направленность, включают достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей обучающихся.

В целом, указанные выше рабочие программы дисциплин, обеспечивают освоение обучающихся знаниями, практическими умениями и навыками профессиональной деятельности и могут быть рекомендованы к использованию в учебном процессе.

Самудинов Тилек Турарбекович
Начальник отдела Технических экспертиз документов СЭС при МЮ КР

Подпись_____

М.П.

Фудашкин Виталий Анатольевич
К.ю.н. доцент

Подпись_____
М.П.